

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №23»

Принято

Педагогическим советом
протокол №1
от «29» августа 2023 г.

Утвердить

Директор МБОУ
«СОШ№23»
_____С.В.Королева
Приказ №327 от
«31» августа 2023 г.

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности «Английский язык»
для 1 класса (1 час в неделю, 34 часа в год)
Составитель: Мозолева Л.Н. (учитель английского языка)
Срок реализации 1 год.

Планируемые результаты реализации курса «Английский язык».

Личностными результатами кружка «Английский язык» являются следующие умения:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- умение выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

Метапредметными результатами кружка «Английский язык» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- умение оформлять свои мысли в устной форме
- слушать и понимать речь других;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Предметные результаты:

Коммуникативные умения

Говорение

- вести элементарные диалоги,
- описание предмета, картинки,
- рассказ о себе, своей семье, друге,
- воспроизведение наизусть небольших произведений детского фольклора.

Аудирование

- понимание на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное,
- понимание на слух в аудиозаписи основную информацию из сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика

- английский алфавит,
- транскрипция.

Фонетическая сторона речи

- звуки английского языка, нормы произношения звуков, слов, фраз,
- правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- коммуникативные типы предложений по интонации;
- чтение по транскрипции.

Лексическая сторона речи

- оперирование лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Грамматическая сторона речи

- использование в речи изученных грамматических явлений.

Содержание программы

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Введение	1
2	Знакомство. Приветствие	2
3	Счёт до 5	2
4	Алфавит	4
5	Цвета радуги.	2
6	Я и моя семья	3
7	Внешность	2
8	В зоопарке	5
9	Глаголы движения	2
10	Мы - ребята - повара	3
11	Школьные принадлежности	2
12	В магазине одежды	1
13	Времена года	2
14	Дни недели	1
15	Итоговое занятие. Смотр знаний	1
Всего		34

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы	Номер и тема занятия	Количество часов
1	Введение	1. 1. Введение в образовательную программу. 2. Правила и требования к обучающимся. Инструктаж по технике безопасности (работа с ножницами, клеем, бумагой, пластилином). Правила личной гигиены. Родина английского языка – Великобритания.	1
2	Знакомство. Приветствие	2. Учимся здороваться и прощаться на английском языке. Сказка про звуки и приветствия.	2
		3. Спросите «Как тебя зовут?»; «Как твои дела?». Стихотворения «Доброе утро», «Доброй ночи», «До-свидания».	
3	Счёт до 5	4. Игры на изучение счёта. Сказка про поезд.	2
		5. Упражнения на знание счёта до пяти. Спросите: «Сколько тебе лет?».	
4	Алфавит	6-7. Знакомство с английским алфавитом.	4
		8-9. Игры на изучение букв алфавита, на запоминание простых слов.	
5	Цвета радуги.	10. Названия цветов. Сказка про осьминога.	2
		11. Выражение симпатии и предпочтений: <i>I like red</i> . Игра на знание названий цветов: «Укрась ёлочку». «Цветной диктант».	
6	Я и моя семья	12. Английская семья. Игра «Путаница».	3
		13. Семейное дерево.	
		14. Разучивание стихов, считалок о семье. Рифмовки на русском языке с английским названием членов семьи.	

7	Внешность	15. Учимся рисовать части тела. Описание частей тела. I have a head.	2
		16. Игры «Мои пальцы», «Разговор больших пальцев», «Назови множественное число частей тела», «Кукольный театр», «Рисуем человечка», «Исправьте меня», «Испорченный телефон», «Дополни предложение». Песня «Clap, clap, clap your hands...»; «My eyes can see...». Стихотворения «Ten little fingers...», «My face». Стихотворения-зарядки: «Hands up, clap, clap, clap...», «Bend your head...».	
8	В зоопарке	17. Учимся рисовать животных. Приветствие. Знакомство с животными. Названия животных – жителей зоопарка It's a dog. I like it.	5
		18. Рифмовки на русском языке с английским названием животных. Стихотворения про животных.	
		19-20. Театральные игры «Ёжик», «Паучок», «Кошка», «Кошка и мышка», «Петушок», «Гусь», «Поросёнок», «Заяц», «Ворона», «Змея», «Коза».	
		21. Музыкальная игра на отгадывание животных: «А ты кто?».	
9	Глаголы движения	22. Что умеют делать животные; что не умеют делать животные;	2
		23. Использование речевого образца I can jump . Игра «I can».	
10	Мы - ребята - поварята	24. Знакомство с фруктами; знакомство с овощами. Рисование овощей, фруктов.	3
		25. Множественное число существительных.	
		26. Речевые модели урока: I have a ..., I take a..., I see..., I like cheese very much. Повторение счёта. Игры «Угадай овощ», «Что исчезло со стола?», «Кто быстрее?», «Съедобное-несъедобное», «Эхо», «Собери урожай с чудо-дерева», «Я сажаю овощи».	
11	Школьные принадлежности	27. Что лежит у меня в портфеле?	2
		28. Игра «Что я спрятал за спиной?».	
12	В магазине одежды	29. Предметы одежды. Игра «Магазин».	1

13	Времена года	30. Знакомство с временами года.	2
		31. Стихотворение «Времена года».	
14	Дни недели	32. Знакомство с днями недели.	1
15	Итоговое занятие. Смотр знаний	33. Аттестация детей по определению уровня освоения программного материала. Презентация портфолио. Смотр знаний.	1